

Lerntipp 6: Lernmethoden

Welche Lernmethode passt eigentlich zu mir? Diese Frage stellen Sie sich zu Recht. Denn wenn Sie mit den passenden Lernmethoden und Strategien lernen, werden Sie mehr Erfolg bei den Prüfungen haben. Vielleicht wissen schon, dass es **drei verschiedene Lerntypen** gibt: auditiv, visuell und kinästhetisch. Sie sagen aus, über welchen **Sinneskanal** wir Informationen am besten aufnehmen können.



Visueller Lerntyp
Sehen



Auditiver Lerntyp
Hören



Kinästhetischer Lerntyp
Erfahren

Zu jedem dieser Lerntypen passen nun bestimmte Lernmethoden. Um herauszufinden über welchen Sinneskanal Sie am besten lernen, können Sie die folgenden Fragen zum eigenen Lerntyp bearbeiten. Wichtig: Sie werden wahrscheinlich feststellen, dass Sie Haken in verschiedenen Bereichen setzen. Das ist normal! Die Lerntypen kommen **in aller Regel gemischt** vor (allerdings dominiert meist eine **Präferenz**).

Aufgabe:

1. Finden Sie mehr über Ihren Lerntyp heraus! Welche Aussagen in den folgenden 3 Tabellen treffen auf Sie zu? Setzen Sie einen Haken dahinter.
2. In welchem Bereich haben Sie die meisten Haken gesetzt? Wählen Sie hierzu passende Lernmethoden aus. Gerne können Sie uns bei Fragen jederzeit persönlich kontaktieren.

Bereich 1

Ich verstehe komplexe Inhalte besser, wenn ich die Seiten in den Schulbüchern und die dazugehörigen Arbeitsmaterialien nochmal lese .	<input type="checkbox"/>
Je mehr Lerninhalte an der Tafel stehen , desto leichter kann ich dem Thema folgen.	<input type="checkbox"/>
Mir helfen Zusammenfassungen oder Mind-Maps zum Lernen.	<input type="checkbox"/>
Ich bevorzuge Lehrkräfte, die im Unterricht viele Bilder, Filme oder Grafiken zeigen.	<input type="checkbox"/>

→ Bei Ihnen überwiegt die visuelle Wahrnehmung?

Tipps für den visuellen Lerntyp: Machen Sie ihren Lernstoff „sichtbar“



- eigene Lerntexte und Zusammenfassungen schreiben
- Mind-Maps erstellen, z.B. unter <https://mind-map-online.de>
- Texte farbig markieren
- Skizzen, Bilder und Zeichnungen malen (z.B. unter <https://sketchnoting.net/sketchnoting-tutorial/>)
- Karteikarten schreiben (<https://quizlet.com>)
- Fragen ausdenken/Klassenarbeiten stellen und beantworten
- Lernplakate und Pinnwände anfertigen und im Zimmer aufhängen
- Filme zu Lernthemen anschauen

Bereich 2



Beim Wiederholen hilft es mir, wenn ich den Lernstoff noch einmal von Freund*innen erklärt bekomme.	
Bei Referaten und Diskussionsrunden in der Schule kann ich mir Dinge lange merken, auch wenn ich diese nicht aufschreibe.	
Verpasster Unterrichtsstoff macht mir meist Probleme, da mir die mündliche Erklärung dazu fehlt.	
Ich bevorzuge Lehrkräfte, die im Unterricht viele Vorträge vor der Klasse halten.	

➔ Bei Ihnen überwiegt der auditive Wahrnehmungskanal?

Tipps für den auditiven Lerntyp: Machen Sie ihren Lernstoff „hörbar“



- einen ruhigen Ort zum Lernen aufsuchen
- Lernstoff laut vorlesen/vorsagen
- Anderen Schüler*innen den Lernstoff via Webkonferenz erklären (<https://jitsi.org/jitsi-meet/>)
- Dinge, die Sie nicht verstehen, mündlich erklären lassen
- Lerntexte mit dem Handy aufnehmen und wiederholt anhören

Bereich 3



Eigene Erfahrungen und ein positives Gefühl zum Lernstoff sind mir wichtig, sonst kann ich diesen nicht in meinem Gedächtnis behalten.	
Mathematikaufgaben oder Grammatikregeln muss ich aktiv anwenden und ausprobieren, um diese zu verstehen und zu verinnerlichen.	
Ich muss über eigene Fehler stolpern, um daraus zu lernen.	
Ich bevorzuge Lehrkräfte, die im Unterricht viele praktische Beispiele machen.	

➔ Bei Ihnen überwiegt die kinästhetische Wahrnehmung?

Tipps für den kinästhetischen Lerntyp: Machen Sie ihren Lernstoff „erfahrbar“



- Sich bewegen und aufstehen, wenn Sie nachdenken
- Sich überlegen: Warum ist dieser Lerninhalt für mich wichtig?
- Regelmäßig Ziele setzen und überprüfen (siehe Lerntipp 2)
- Im Unterricht möglichst weit vorne sitzen (Ablenker vermeiden)
- Mit Farbstiften wichtige Wörter und Absätze in Texten markieren
- Spazieren gehen und mit Karteikarten dabei lernen und laut vorsagen
- Lerninhalte aktiv anderen erklären